


Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

<p>Рассмотрена на заседании ШМО Руководитель Протокол № <u>1</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 2022 г. <i>Акаф</i></p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР «<u>26</u>» <u>08</u> 2022 г. <i>Аверок</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ с. Чермен ШМО Приказ № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2022 г. <i>А.А. Кусаева</i></p> 
--	---	---

**Рабочая программа
по предмету:
«математика», 7 класс
(индивидуальные занятия со
слабоуспевающими)
2022 – 2023 учебный год.**

Составитель:
Кусаева А.А., учитель математики

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс по математике предназначен для слабоуспевающих учащихся 7 классов.

Слабоуспевающие дети зачастую не усваивают знания в течении отведенных программой часов. Среди них встречаются и такие, которые не приучены к умственным усилиям, у некоторых из них низкая техника счета, отсутствуют навыки самостоятельности в работе. Поэтому данный курс поможет учащимся систематизировать свои знания по математике, ликвидировать пробелы в знаниях, поможет хорошо подготовиться к промежуточной аттестации.

Данный курс позволит проводить диагностику знаний учащихся с эффективным выявлением проблемных зон, выстраивать индивидуальные образовательные траектории, продуктивно реализовывать уровневую дифференциацию.

Основные цели и задачи программы

1. Систематизация знаний учащихся по математике за курс седьмого класса.
2. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
3. Развитие логического мышления учащихся, их алгоритмической культуры и математической интуиции.
4. Подготовка учащихся к успешной сдаче промежуточной аттестации.

Программа курса по математике адресована учащимся 7 классов.

Программа рассчитана на 34 часа.

СТРУКТУРА ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Темы:

1. Делимость чисел (4 часов)
2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (3 часов)
3. Умножение и деление обыкновенных дробей (2 часов)
4. Отношения и пропорции (2 часа)
5. Формулы Сокращенного умножения (8 часов)
6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (2 часа)
7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (2 часа)
8. Решение уравнений (3 часа)
9. Степень и его свойства (3 часа)
10. Решение систем уравнений с двумя переменными (6 часов)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Рекомендации, которые необходимо помнить при работе со слабоуспевающими учениками

- При опросе слабоуспевающим ученикам желательно давать примерный план ответа; разрешать пользоваться планом, составленным дома; давать больше времени готовиться к ответу у доски; разрешать делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями.
- По возможности задавать ученикам наводящие вопросы, помогающие им последовательно излагать материал.
- При опросе создавать ситуации успеха.
- Периодически проверять усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.
- В ходе опроса и при анализе его результатов стараться обеспечить атмосферу доброжелательности.
- В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, поэтому необходимо чаще обращаться к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, привлекать их в качестве помощников при показе опытов, раскрывающих суть изучаемого, стимулировать вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.
- В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим ученикам рекомендуется давать упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах. При этом необходимо отмечать положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий; отмечать типичные затруднения в работе и указывать способы их устранения, оказывая помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.

Начинать обучение следует с простых задач, затем можно приступать к решению более сложных задач.

Для более эффективной работы учащихся целесообразно в качестве дидактических средств использовать плакаты с опорными конспектами.

На итоговых занятиях по каждой теме можно организовать работу в паре.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Делимость чисел.

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

4. Отношения и пропорции.

Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

5. Формулы сокращенного умножения.

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

8. Решение систем уравнений с двумя переменными. Алгоритм решение систем уравнений с двумя переменными. Способы решение систем уравнений.

Нахождение НОД. Нахождение НОК. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

9. Степень и его свойства. Свойства степеней. Деление и умножение степеней с одинаковым основанием

10. Решение систем неравенств с одной переменной. Пересечение и объединение множеств. Решение неравенств с одной переменной.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата	Примечание
1.	Делители и кратные	06.09.2022	
2.	Признаки делимости на 10, на 5, на 2, на 9, на 3	13.09.2022	
3.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	20.09.2022	
4.	Наименьшее общее кратное.	27.09.2022	
5.	Приведение дробей к общему знаменателю	04.10.2022	
6.	Сокращение дробей.	11.10.2022	
7.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	18.10.2022	
8.	Умножение дробей.	25.10.2022	
9.	Деление дробей.	08.11.2022	
10.	Отношения. Пропорции.	15.11.2022	
11.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	22.11.2022	
12.	Координаты на прямой.	29.11.2022	
13.	Противоположные числа.	06.12.2022	
14.	Сложение отрицательных чисел.	13.12.2022	
15.	Вычитание отрицательных чисел.	20.12.2022	
16.	Умножение отрицательных чисел.	27.12.2022	
17.	Деление отрицательных чисел.	17.01.2023	
18.	Решение уравнений.	24.01.2023	
19.	Решение уравнений.	31.01.2023	
20.	Функции и их графики.	07.02.2023	
21.	Линейная функция.	14.02.2023	
22.	Степень и ее свойства.	21.02.2023	
23.	Одночлены.	28.02.2023	
24.	Одночлены.	06.03.2023	

25.	Сумма и разность многочленов	13.03.2023	
26.	Произведение многочленов.	20.03.2023	
27.	Квадрат суммы и квадрат разности.	03.04.2023	
28.	Разность квадратов.	10.04.2023	
29.	Преобразование целых выражений.	17.04.2023	
30.	Линейное уравнение с двумя переменными.	24.04.2023	
31.	Линейное уравнение с двумя переменными.	08.05.2023	
32.	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	15.05.2023	
33.	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	22.05.2023	
34.	Способ подстановки. Способ сложения.	29.05.2023	